



[sunudaara](#) Une vision numérique de l'école modèle

ACCUEIL COURS EXERCICES DEVOIRS VIDÉO QCM NOUS CONTACTER NOUS SOUTENIR

[Accueil](#) / Bac Maths D, Tunisie 2012

## Bac Maths D, Tunisie 2012

### Exercice 1

Pour chacune des questions suivantes, une seule des trois réponses proposées est exacte.  
Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée.

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .



On considère les points  $A(1, 0, 0)$ ,  $B(0, 1, 0)$  et  $C(0, 0, 2)$ .

1. Le vecteur  $\overrightarrow{OB} \wedge \overrightarrow{OC}$  est égal à

a.  $\overrightarrow{OA}$

b.  $2\overrightarrow{OA}$

c.  $-2\overrightarrow{OA}$

2. Le réel  $\frac{1}{6} \left( \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AO} \right) \cdot \overrightarrow{AC}$  est égal à

a. 0

b.  $\frac{1}{3}$

c. 2.

3. La droite  $(BC)$  est l'intersection des plans d'équations

a.  $x = 1$  et  $2y + z - 2 = 0$ .

b.  $x = 0$  et  $y + 2z - 1 = 0$ .

c.  $x = 0$  et  $2y + z - 2 = 0$ .

4. Une équation de la sphère de centre  $O$  et tangente au plan  $(ABC)$  est

a.  $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ .

b.  $x^2 + y^2 + z^2 = \frac{4}{9}$ .

c.  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x = \frac{4}{9}$

#### Exercice 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

On désigne par  $(\mathcal{C})$  le cercle de centre  $O$  et de rayon 1 et par  $I$  et  $A$  les points d'affixes respectives 1 et  $a = \sqrt{3} + i$ .

1. a) Donner la forme exponentielle de  $a$ .

b) Construire  $A$ .

2. Soit  $B$  le point d'affixe  $b = \frac{a-1}{1-a}$ .

a. Vérifier que  $b\bar{b} = 1$ .

En déduire que le point  $B$  appartient au cercle  $(\mathcal{C})$ .

b. Montrer que  $\frac{b-1}{a-1}$  est un réel.

En déduire que les points  $A, B$  et  $I$  sont alignés.

c. Construire le point  $B$  dans le repère.

3. Soit  $\theta$  un argument du nombre complexe  $b$ .

Montrer que  $\cos \theta = \frac{2\sqrt{3}-3}{5-2\sqrt{3}}$  et  $\sin \theta = \frac{2-2\sqrt{3}}{5-2\sqrt{3}}$ .

#### Exercice 3

Groupe	$A$	$B$	$AB$	$O$
Pourcentage	31%	18%	5%	46%

Le centre National de la Transfusion sanguine a diffusé le tableau ci-contre donnant la répartition des groupes sanguins en Tunisie.

I. 1. Quelle est la probabilité qu'un tunisien ait un sang du groupe  $O$  ?

2. Quatre donneurs se présentent dans un centre de transfusion sanguine.

a. Quelle est la probabilité qu'un seul parmi les quatre ait un sang du groupe  $O$  ?

b. Quelles est la probabilité de trouver les quatre groupes sanguins chez ces donneurs ?

II. In dépendamment du groupe sanguin, le sang peut posséder le facteur Rhésus.

Si le sang d'un individu possède ce facteur, il est dit Rhésus positif ( $Rh_+$ ), sinon il est dit de Rhésus négatif ( $Rh^-$ ).

Un individu ayant un sang de groupe  $O$  et de Rhésus négatif est appelé un donneur universel.

En Tunisie, 9% des individus du groupe  $O$  sont de Rhésus négatif.

1. Montrer que la probabilité qu'un tunisien soit un donneur universel est 0.0414.

2. Dans un centre de transfusion sanguine,  $n$  donneur se représentent.

On note  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de donneur universels parmi les  $n$  donneurs.

a. Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .

- b. Déterminer l'espérance de  $X$  en fonction de  $n$ .
- c. Déterminer le nombre moyen des donneurs universels parmi 5000 donneurs.

#### Exercice 4

A l'instant  $t = 0$  ( $t$  exprimé en heures) un médecin injecte à un patient une dose de  $1.4 \text{ mg}$  d'une substance médicamenteuse qui n'est pas présente dans le sang.

Cette substance se répartit instantanément dans le sang, ensuite elle est progressivement éliminée.

On note  $Q(t)$  la quantité de substance (en  $\text{mg}$ ) présente dans le sang à l'instant  $t$ , ( $t \geq 0$ ).

On admet que la fonction  $Q : t \mapsto Q(t)$  vérifie l'équation différentielle (E) :  $y' + (0.115)y = 0$ .

1. Résoudre l'équation (E).
2. a. Justifier que  $Q(t) = 1.4e^{-0.115t}$ ,  $T \geq 0$ .
- b. Donner le sens de variation de la fonction  $Q$ .
- c. Résoudre dans  $[0 ; +\infty[$  l'équation  $Q(t) = 0.7$ ; la solution sera arrondie à l'unité.
3. Pour une efficacité optimale de ce médicament, sa quantité présente dans le sang doit être comprise entre  $0.7 \text{ mg}$  et  $1.4 \text{ mg}$ .

Expliquer pourquoi le médecin prescrit à ce patient une injection de  $0.7 \text{ mg}$  chaque six heures.

#### Exercice 5

Dans l'annexe ci-jointe  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé du plan.

$\mathcal{C}_f$  est la représentation graphique de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$ , par  $f(x) = \frac{-x^2 + x \ln x + x}{(x+1)^2}$  pour  $x > 0$  et  $f(0) = 0$ .

Le réel  $\alpha$  est l'abscisse du point d'intersection sur la courbe  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe des abscisses autres que le point  $O$ .

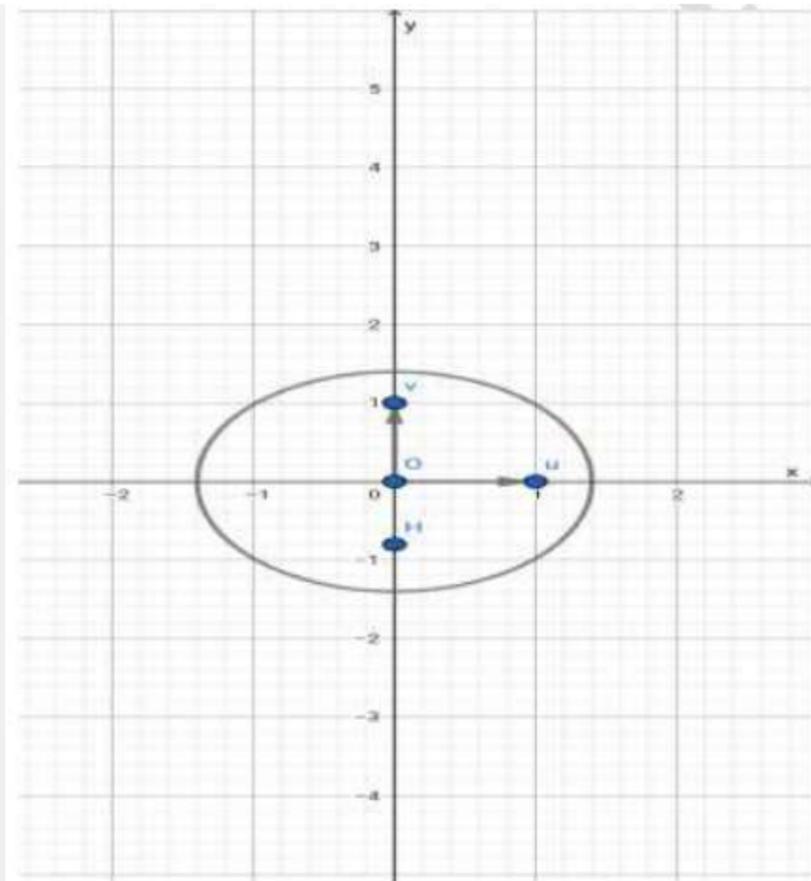
1. a. Par lecture graphique, donner le signe de  $f(x)$ .
- b. Montrer que  $\ln \alpha = -(\alpha + 1)$ .
2. On considère la fonction  $g$  définie sur  $[\alpha ; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x \ln x}{x+1} + 1$  et on désigne par  $\mathcal{C}_g$  la courbe représentative de  $g$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$  et que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g(x)}{x} = 0$

3. a. Montrer que pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $[\alpha ; +\infty[$ ,  $g(x) = -\frac{f(x)}{x}$
- b. Dresser le tableau de variation de  $g$ .
4. a. Montrer que  $g(\alpha) = 1 - \alpha$ .
- b. Construire alors, sur l'annexe, le point de la courbe  $\mathcal{C}_g$  d'abscisse  $\alpha$ .
- c. Tracer la courbe  $\mathcal{C}_g$
5. On désigne par  $\mathcal{A}$  l'aire (en unité d'aire) de la partie du plan limitée par les courbes  $\mathcal{C}_g$ ,  $\mathcal{C}_f$  et les droites d'équations  $x = \alpha$  et  $x = 1$ .
- a. Montrer, en utilisant une intégration par partie que

$$\int_{\alpha}^1 f(x) dx = -[xg(x)]_{\alpha}^1 + \int_{\alpha}^1 g(x) dx$$

- b. En déduire que  $\mathcal{A} = \alpha^2 - \alpha + 1$ .



[Mon compte](#) | [Se déconnecter](#)

Copyright © 2021 www.sunudaara.com