



[sunudaara](#) Une vision numérique de l'école modèle

ACCUEIL COURS EXERCICES DEVOIRS VIDÉO QCM NOUS CONTACTER NOUS SOUTENIR

[Accueil](#) / Bac Maths D, Tunisie 2014

## Bac Maths D, Tunisie 2014

### Exercice 1

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$ .

On désigne par  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et montrer que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$ .

Interpréter graphiquement ce résultat.

2. a) Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = -\frac{(2 + e^{-x})}{(1 + e^x)^2}$ .

b) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

3. a) Justifier que la tangente  $(\mathcal{T})$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 0 a pour équation  $y = -\frac{3}{4}x + \frac{1}{2}$ .

b) Utiliser le tableau de signe ci-contre pour préciser la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et  $(\mathcal{T})$ .

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x) + \frac{3}{4}$		-   +	

c) Tracer  $(\mathcal{T})$  et  $\mathcal{C}_f$ .

4. Soit  $\lambda$  un réel strictement positif.

On désigne par  $\mathcal{A}\lambda$  l'aire de la partie du plan limitée par la courbe  $\mathcal{C}_f$ , les axes du repère et la droite d'équation  $x = \lambda$ .

a) Vérifier que, pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = e^{-x} - \frac{e^{-x}}{1 + e^{-x}}$ .

b) Montrer que  $\mathcal{A}\lambda = e^{-\lambda} + \ln(1 + e^{-\lambda}) + 1 - \ln 2$ .

c) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \mathcal{A}\lambda$ .

### Exercice 2

En vue de comprendre le phénomène de refroidissement d'un liquide après son ébullition, on relève, durant une heure et toutes les 5 minutes, la température  $T$  de ce liquide.

Le tableau ci-dessous donne les résultats recensés pour une tasse de café servie dans un salon dont la température ambiante est de  $20^\circ C$ .

$t$ (en mn)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
$T$ (en °C)	100	68.5	50	37.8	31	26.5	24	22	21.5	20.9	20.5	20.3	20.2

On pose  $\theta = \ln(T - 20)$ .

Les valeurs de  $\theta$  ; arrondie à  $10^{-2}$  près, sont données dans le tableau qui suit :

$t$ (en mn)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
$T$ (en °C)	4.38	3.88	3.40	2.88	2.40	1.87	1.39	0.69	0.41	−0.10	−0.69	−1.2	−1.60

1. a) Construire le nuage de point de la série  $(t , \theta)$ , dans la repère proposé dans l'annexe ci-jointe (Figure 1).

b) Calculer le coefficient de corrélation linéaire  $r$  de la série  $(t , \theta)$ .

Interpréter le résultat.

2. a) Donner une équation de la droite de régression de  $\theta$  en  $t$ .

(On donnera les coefficients de cette équation arrondis à  $10^{-2}$  près).

b) En déduire que l'expression de  $T$  en fonction de  $t$  est de la forme  $T = 20 + \alpha e^{\beta t}$ ,  $\alpha$  et  $\beta$  étant deux réels dont on donnera les valeurs respectives arrondies à  $10^{-1}$  près.

c) Estimer la température de cette tasse de café après 90 minutes de sa préparation.

d) La température de cette tasse de café atteindra-t-elle  $18^{\circ}C$  ?

Expliquer.

Exercice 3

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O , \vec{i} , \vec{j} , \vec{k})$ .

On considère la sphère  $(\mathcal{S})$  d'équation  $x^2 + y^2 + z^2 - 8 = 0$  et le plan  $\mathcal{P}$  d'équation :  $x + 2y + z \pm 6 = 0$ .

1. a) Déterminer le centre et le rayon de la sphère  $(\mathcal{S})$ .

b) Montrer que le plan  $\mathcal{P}$  coupe la sphère  $(\mathcal{S})$  suivant un cercle  $(\mathcal{C})$  dont on précisera le centre et le rayon.

2. On donne les points  $A(2 , 0 , 2)$  et  $B(2 , 2 , 0)$ .

a) Vérifier que  $A$  appartient à la sphère  $(\mathcal{S})$  et n'appartient pas au plan  $\mathcal{P}$  et que  $B$  appartient au cercle  $(\mathcal{C})$ .

b) Soit  $\mathcal{Q}$  l'ensemble des points  $M(x ; y ; z)$  de l'espace tels que  $MA = MB$ .

Montrer que  $\mathcal{Q}$  est le plan d'équation  $y = z$ .

c) Montrer que les plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  se coupent suivant la droite  $\Delta$  dont une représentation paramétrique est

$$\left\{ \begin{array}{lcl} x & = & 6 - 3\alpha \\ y & = & \alpha , \quad \alpha \in \mathbb{R} \\ z & = & \alpha \end{array} \right\}$$

3. Déterminer un point  $C$  du cercle  $(\mathcal{C})$  tel que  $ABC$  est un triangle équilatéral.

Exercice 4

1. soit les nombres complexes  $z_1 = \frac{\sqrt{5}}{2} - \text{i}\frac{\sqrt{3}}{2}$  et  $z_2 = -\frac{\sqrt{5}}{2} - \text{i}\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

a) Calculer  $z_1 + z_2$  et  $z_1 \times z_2$ .

b) En déduire que, pour tout nombres complexe  $z$  ,  $(z - z_1)(z - z_2) = z^2 + \text{i}\sqrt{3}z - 2$ .

Dans la suite, on muni le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(O , \vec{u} , \vec{v})$  et on considère les points  $M_1$  et  $M_2$  d'abfixes respectives  $z_1$  et  $z_2$ .

2. Dans l'annexe ci-jointe (Figure 2), on a tracé le cercle  $(\mathcal{C})$  de centre  $O$  et de rayon  $\sqrt{2}$  et on a placé le point  $H$  d'affixe  $\frac{-i\sqrt{3}}{2}$ .

a) Montrer que  $M_1$  et  $M_2$  appartiennent à  $(\mathcal{C})$ .

b) Justifier que  $H$  est le milieu du segment  $[M_1M_2]$ .

c) Construire les points  $M_1$  et  $M_2$ .

3. Soit  $K$  le point d'affixe  $-i\sqrt{3}$ .

Soit  $z$  un nombre complexe et  $M$  et  $N$  les points du plan complexe d'affixes respectives  $z$  et  $z^3$ .

a) Montrer que : ( $K$  est le milieu du segment  $[MN]$  si et seulement si  $z^3 + z + 2i\sqrt{3} = 0$ ).

b) Vérifier que  $z^3 + z + 2i\sqrt{3} = (z - i\sqrt{3})(z^2 + i\sqrt{3}z - 2)$ .

c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 + z + 2i\sqrt{3} = 0$ .

d) Construire alors les points  $N_1$  et  $N_2$  d'affixes respectives  $z_1^3$  et  $z_2^3$

(On rappelle que  $z_1$  et  $z_2$  sont les affixes des points  $M_1$  et  $M_2$ ).

e) Déterminer l'affixe  $a$  d'un point  $A$  de l'axe  $(O, \vec{v})$  dont le symétrique par rapport au point  $K$  est d'affixe  $a^3$

Annexe à rendre avec la copie

Figure 1

L'axe des ordonnés  $\theta$  n'est pas représentée en vrai grandeur.

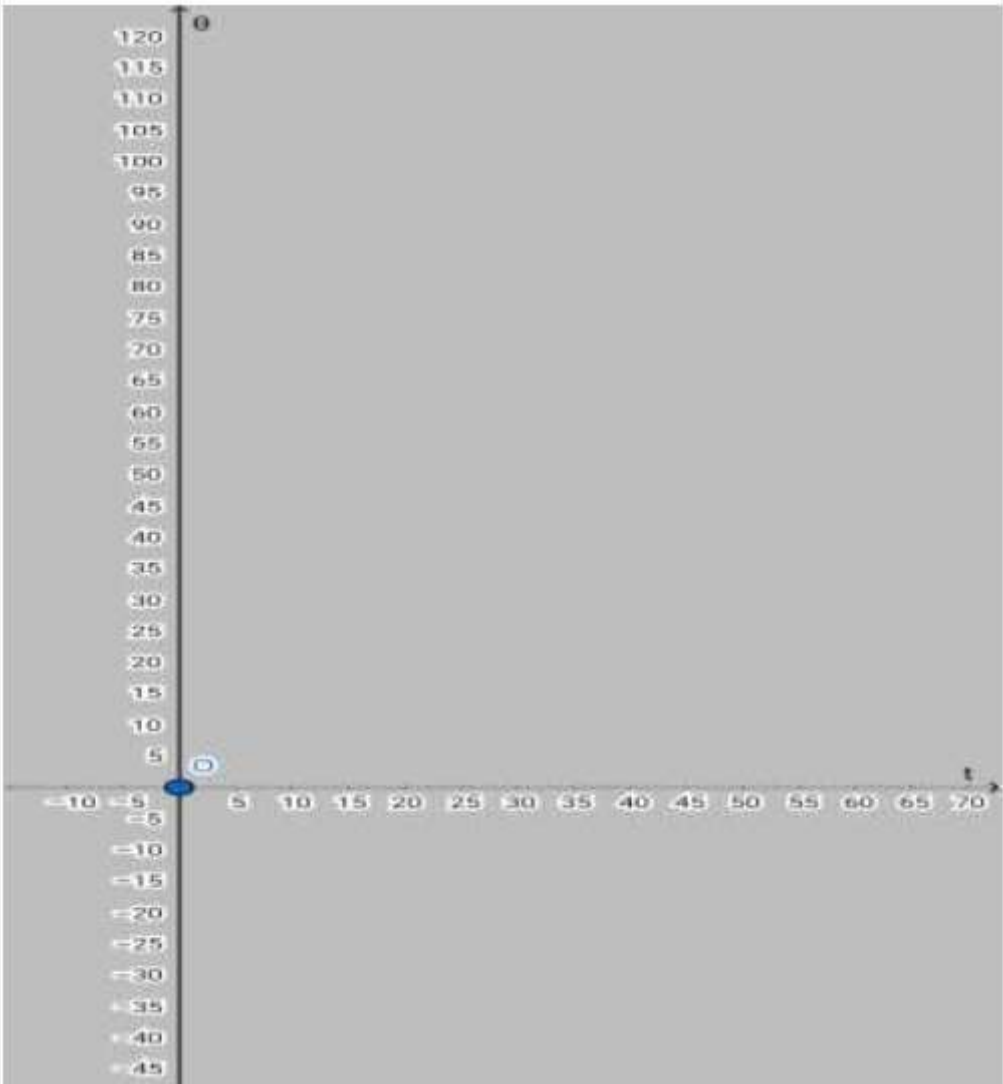


Figure 2

