



Bac Maths D, Tunisie 2015

Exercice 1

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points $A(1, 1, 0)$, $B(1, -1, 2)$, $C(0, 1, 1)$ et $D(1, 1, 4)$.

1. a) Montrer que A , B et C déterminent un plan qu'on notera (\mathcal{P}) .
b) Justifier que (\mathcal{P}) est d'équation $x + y + z - 2 = 0$.
c) Vérifier que D n'appartient pas au plan (\mathcal{P}) .
2. Soit \mathcal{G} le cercle circonscrit au triangle ABC et H le milieu du segment $[AB]$.
 - a) Montrer que le triangle ABC est rectangle en C ?
 - b) En déduire que H est le centre du cercle \mathcal{G} .
 - c) Soit Δ la droite perpendiculaire au plan (\mathcal{P}) passant par le point H .

Justifier qu'une représentation paramétrique de Δ est :

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 1 + \alpha \\ y = \alpha \\ z = 1 + \alpha \end{array} ; \alpha \in \mathbb{R} \right\}$$

4. Soit M un point de Δ .
 - a) Justifier que $MA = MB = MC$.
 - b) Montrer qu'il existe un unique point I de Δ tel que $IA = ID$.

Donner ses coordonnées.

- c) Déduire de ce qui précède, que les points A , B , C et D appartiennent à une même sphère (\mathcal{S}) dont on précisera le centre et le rayon.

Exercice 2

Dans l'annexe ci-jointe (Figure 1), (O, \vec{u}, \vec{v}) est un repère orthonormé direct du plan et (\mathcal{C}) est le cercle de centre O et de rayon $\sqrt{3}$.

1. Soit A l'affixe $a = 1 + i\sqrt{2}$

- a) Montrer que A appartient à (\mathcal{C}) .
- b) Placer A .

2. On considère dans \mathcal{C} , l'équation $(E) : z^2 - 2i\sqrt{3}z - 6i\sqrt{2} = 0$.

a) Montrer que le discriminant Δ de l'équation (E) est égale à $12a^2$.

b) En déduire que les solutions de l'équation (E) sont :

$$z_1 = \sqrt{3}[-1 + i(1 - \sqrt{2})] \text{ et } z_2 = \sqrt{3}[1 + i(1 + \sqrt{2})]$$

3. On considère le point K d'affixe $z_k = i\sqrt{3}$ et on désigne par M_1 et M_2 les points d'affixes respectives z_1 et z_2 .

a) Vérifier que K est le milieu du segment $[M_1M_2]$.

b) Montrer que $\frac{z_2 - z_1}{a} = 2\sqrt{3}$.

En déduire que la droite $[M_1M_2]$ est parallèle à la droite (OA) .

c) Montrer que $M_1M_2 = 6$.

d) Placer le point K et construire alors les points M_1M_2 .

Exercice 3

On appelle capacité vitale chez l'homme, le volume d'aire maximum pouvant être mobilisé par une aspiration forcée suivie d'une expiration forcée.

Le tableau ci-dessous donne la capacité vitale C , exprimée en cm^3 , chez les hommes âgés de 40 ans en fonction de leur taille t exprimée en cm .

| | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| t (en cm) | 152 | 156 | 160 | 166 | 170 | 174 | 178 | 180 | 182 |
| C (en cm^3) | 3525 | 3620 | 3710 | 3850 | 3945 | 4035 | 4130 | 4175 | 4220 |

1. a) Donner une valeur approchée à 10^{-5} près du coefficient de corrélation linéaire entre t et C .

b) Justifier que l'on peut procéder à un ajustement affine par la méthode des moindres carrés de la série $(t ; C)$.

c) Donner une équation de la droite de régression de C en t .

(Les coefficients seront arrondis à 10^{-2} près).

d) Déduire de cet ajustement une estimation de la capacité vitale d'un homme âgé de 40 ans et de taille égale à 188 cm ?

2. En fait, la capacité vitale C (exprimée en cm^3) chez l'homme dépend de sa taille t (exprimée en cm) et de son âge g (exprimé en année).

De nombreuses expériences ont permis d'exprimer C en fonction de t et g selon la relation $C = \alpha t + \beta g + 754$, où α et β sont des constantes (ne dépendant pas de t et g).

a) Donner l'expression C pour $g = 40$.

b) En déduire, en utilisant 1.c, les valeurs de α et β .

3. Estimer la capacité vitale d'un homme âgé de 50 ans et mesurant 188 cm .

Exercice 4

Soit la fonction définie sur $I =]0 ; +\infty[$ par $f(x) = x - \frac{\ln x}{x}$

On désigne par \mathcal{G} la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. a) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$.

b) En déduire que la courbe \mathcal{G} admet deux asymptotes que l'on précisera.

c) Étudier la position de \mathcal{G} par rapport à la droite Δ d'équation $y = x$.

2. a) Montrer que, pour tout réel x de I , $f'(x) = \frac{(x^2 - 1) + \ln x}{x^2}$.

b) Montrer que $(x^2 - 1)$ et $\ln x$ sont de même signe sur chacun des intervalles $J =]0, 1[$ et $K =]1, +\infty[$.

c) En déduire le signe de $f'(x)$ sur chacun des intervalles J et K .

d) Montrer que 1 est l'inique solution de l'équation $f'(x) = 0$.

e) Dresser le tableau de variation de f .

3. a) Montrer que la courbe \mathcal{G} admet une unique tangente \mathcal{D} parallèle à la droite α .

Préciser les coordonnées du point B , point de contact de \mathcal{G} et \mathcal{D} .

b) Donner une équation de \mathcal{D} .

4. Dans l'annexe ci-jointe (Figure 2), on a tracé relativement au repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite Δ et la courbe (Γ) d'équation $y = \frac{\ln x}{x}$.

a) Soit le point $A \left(\frac{1}{e}; 0 \right)$

Placer le point A et vérifier que A appartient à \mathcal{D} .

b) Tracer la droite \mathcal{D} et placer B .

c) Tracer la courbe \mathcal{G} .

5. Soit A l'aire de la partie du plan limitée par la courbe \mathcal{G} , la droite α et les droites d'équations $x = \frac{1}{e}$ et $x = e$.

Calculer A .

[Annexe à rendre avec la copie](#)

Figure 1

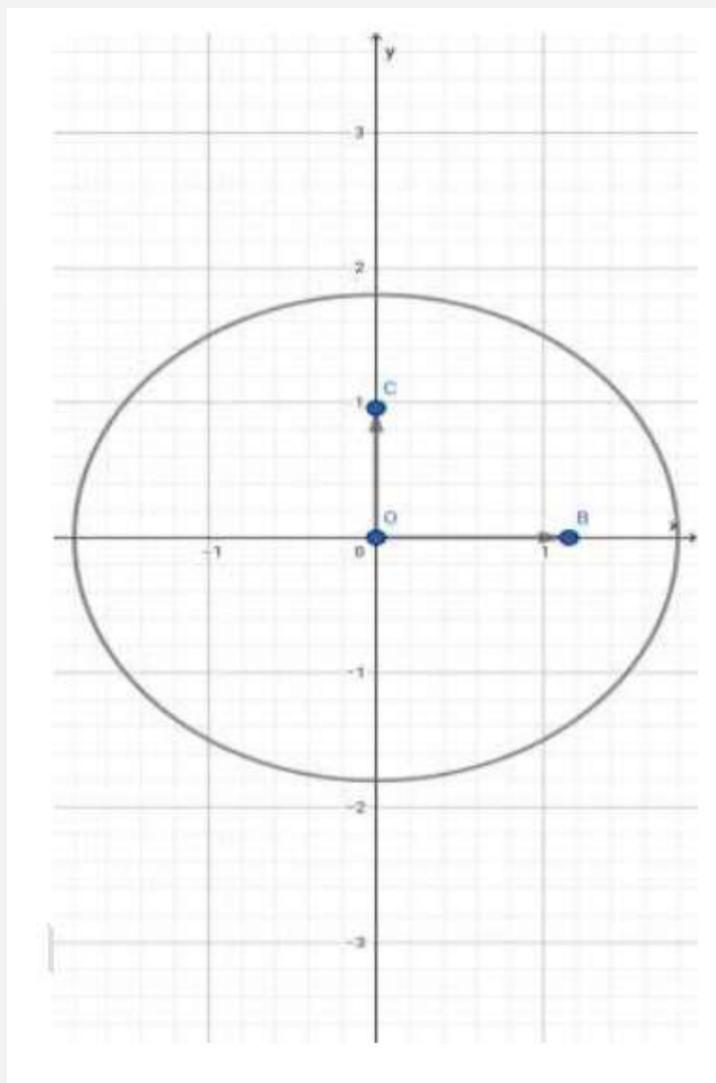
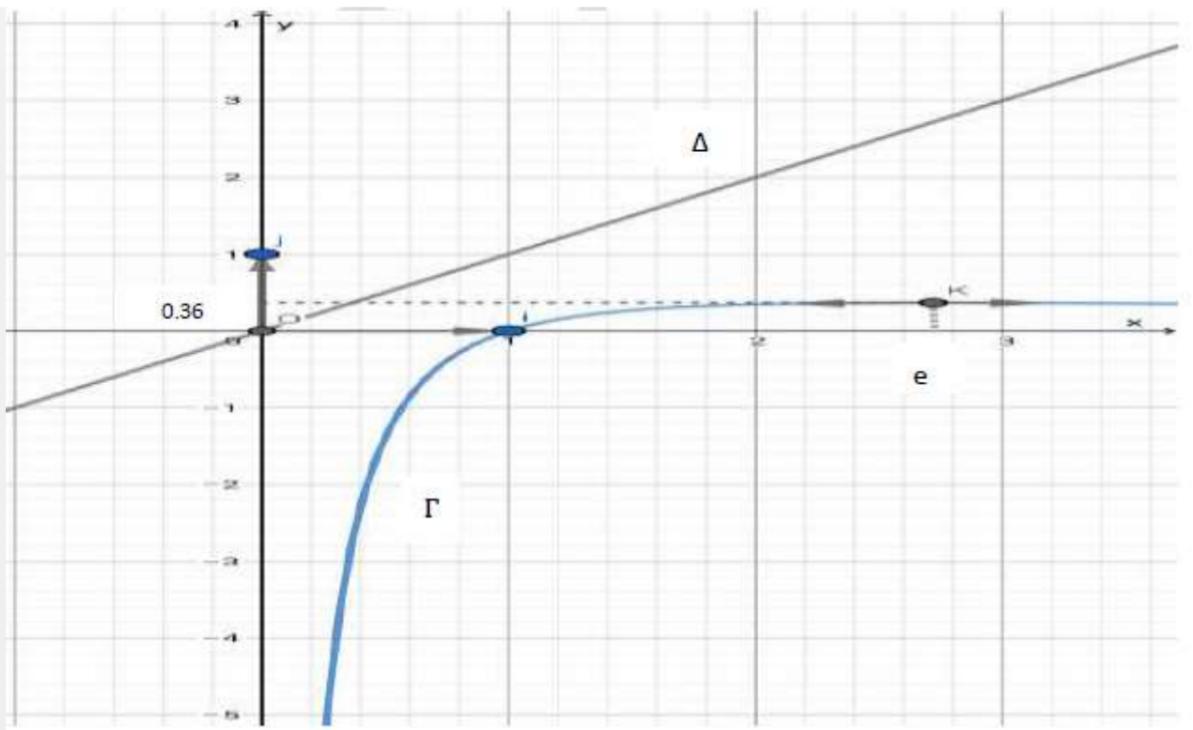


Figure 2



[Mon compte](#) | [Se déconnecter](#)

Copyright © 2021 www.sunudaara.com